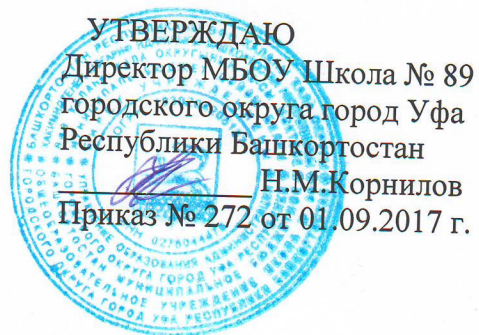




УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа № 89
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
Н.М.Корнилов
Приказ № 272 от 01.09.2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ШКОЛА № 89 ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД УФА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка
к учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Школа № 89 городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации.

1.2. Учебный план МБОУ Школа № 89 городского округа город Уфа Республики Башкортостан, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сформирован в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-З «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями и дополнениями);
3. Законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
4. Закона Республики Башкортостан от 15.02.1999 года № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан» (с изменениями и дополнениями);
5. Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);
7. Базисным учебным планом коррекционных общеобразовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья (Письмо Министерства образования Республики Башкортостан от 08.08.2011г. № 16-10/206);

8. Рекомендуемыми региональным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утвержденными на заседании Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан (протокол от 04.08.2017г. № 4);
9. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями) (далее ФГОС НОО);
10. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1598 (с изменениями и дополнениями) (далее ФГОС НОО ОВЗ);
11. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (далее ФГОС основного общего образования) (с изменениями и дополнениями) (для V – VII классов) (далее ФГОС ООО);;
12. Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования от 17.12.2004 г. № 1089 (с изменениями и дополнениями);
13. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
14. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
15. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2.3286-15);

16. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»;
17. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;
18. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 г. № 08-1803 о рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования;
19. Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа № 89 городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

1.3. Учебный план является частью Основной образовательной программы МБОУ Школа № 89.

Обучение в МБОУ Школа № 89 организовано в одну смену. Начало учебных занятий в 8.30 часов. Продолжительность уроков 45 минут, в коррекционных классах 40 минут.

Учебный план МБОУ Школа № 89 на 2017-2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 и СанПиН 2.4.2.3286-15, и предусматривает:

- 4- летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов;
- 5- летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов для детей с ОВЗ (вариант 7.2 ФГОС НОО ОВЗ);
- 5- летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V - IX классов;
- 2- летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X - XI классов.

1.4. При формировании и утверждении учебного плана МБОУ Школа № 89 как локального акта, затрагивающего права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Определение учебного плана образовательной организацией осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся о выборе языка обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательной организации). В учебном плане для I-VII классов в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО реализуются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; в VIII-XI классах - федеральный, региональный (национально-региональный) компоненты государственного образовательного стандарта и компонент образовательной организации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которая реализует основную образовательную программу общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательной организации), обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; на внеурочную деятельность.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ Школа № 89, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательной организации), в совокупности не превышает величину образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 и СанПиН 2.4.2.3286-15.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения (по 3 урока в день в сентябре - октябре при продолжительности урока 35 минут, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый, в коррекционных классах по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);
- уроки физкультуры проводятся в адаптационный период последними уроками. Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводится на свежем воздухе.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 45 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей рамках учебного плана следующим образом: 23 урока физической культуры и 22 урока по другим учебным предметам, в том числе: в нетрадиционной форме, которые проводятся последними уроками (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 3-4 уроков театрализаций по музыке, 5-6 уроков игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

В МБОУ Школа № 89 устанавливается следующий режим работы в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 и СанПиН 2.4.2.3286-15:

- в 1-4 классах – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 и СанПиН 2.4.2.3286-15);
- в 5 – 11 классах – шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);
- в 5 – 9 коррекционных классах – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.3286-15).

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МБОУ Школа № 89 осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2 – 9 классы), «Второму иностранному языку» (7 класс), «Технологии» (5 - 9 классы), «Информатике» (5 - 7 классы),

«Информатике и ИКТ» (8 - 9 классы), «Башкирскому языку как государственному» (2-9 классы) – при наполняемости 25 и более человек;

- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ», при изучении элективных учебных предметов – при наполняемости 25 и более человек.

**Учебный план
образовательной программы
начального общего образования
(I – IV классы)**

2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	140	140	140	552
	Литературное чтение	132	105	105	105	447
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	16,5	17,5	17,5	17,5	69
	Литературное чтение на родном языке	16,5	17,5	17,5	17,5	69
Иностранный язык	Иностранный язык	-	70	70	70	210
Математика и информатика	Математика	165	175	175	175	690
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	70	70	70	276
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	35	35
Искусство	Музыка	33	35	35	17,5	120,5
	Изобразительное искусство	33	35	35	17,5	120,5
Технология	Технология	33	35	35	35	138
Физическая культура	Физическая культура *	66	70	70	70	276
Итого:		693	770	770	770	3003
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Башкирский язык как государственный		-	35	35	35	105
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		693	805	805	805	3108

*Для удовлетворения биологической потребности в движении третий час физической культуры проводится в неурочной форме во время внеурочной деятельности.

2.2. НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	32
	Литературное чтение	4	4	3	3	3	3	3	3	26
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	2	2	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	40
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	7
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	7
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура*	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Итого:		21	21	22	22	22	22	22	22	174
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Башкирский язык как государственный		-	-	1	1	1	1	1	1	6
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		21	21	23	23	23	23	23	23	180

*Для удовлетворения биологической потребности в движении третий час физической культуры проводится в неурочной форме во время внеурочной деятельности.

2.3. КОРРЕКЦИОННЫЕ КЛАССЫ
ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1 КЛАССЫ (ВАРИАНТ 7.2)

(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
		I	I (подготовительный)	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	132	264
	Литературное чтение	132	132	264
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	16,5	16,5	33
	Литературное чтение на родном языке	16,5	16,5	33
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-
Математика и информатика	Математика	165	165	330
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	66	132
Искусство	Музыка	33	33	66
	Изобразительное искусство	33	33	66
Технология	Технология	33	33	66
Физическая культура	Физическая культура*	66	66	132
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		693	693	1386
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционно-развивающая область		165	165	330
Коррекционно-развивающие занятия**		132	132	264
Ритмика		33	33	66

* Для удовлетворения биологической потребности в движении третий час физической культуры проводится в неурочной форме во время внеурочной деятельности.

** Групповые и индивидуальные коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. На долю каждого обучающегося приходится в неделю по 15-25 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах из 2-3 человек, укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

2.4. КОРРЕКЦИОННЫЕ КЛАССЫ
НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1 КЛАССЫ (ВАРИАНТ 7.2)

(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		1в	1г (подготовительный)	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	8
	Литературное чтение	4	4	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-
Математика и информатика	Математика	5	5	10
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура*	2	2	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		21	21	42
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционно-развивающая область		5	5	10
Коррекционно-развивающие занятия**		4	4	8
Ритмика		1	1	2

* Для удовлетворения биологической потребности в движении третий час физической культуры проводится в неурочной форме во время внеурочной деятельности.

** Групповые и индивидуальные коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. На долю каждого обучающегося приходится в неделю по 15-25 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах из 2-3 человек, укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

2.5. КОРРЕКЦИОННЫЕ КЛАССЫ
ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3 – 4 КЛАССЫ

(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
		III	IV	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	140	140	280
	Литературное чтение	105	105	210
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	17,5	17,5	35
	Литературное чтение на родном языке	17,5	17,5	35
Иностранный язык	Иностранный язык	70	70	140
Математика и информатика	Математика	175	175	350
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	70	70	140
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	35	35
Искусство	Музыка	35	17,5	52,5
	Изобразительное искусство	35	17,5	52,5
Технология	Технология	35	35	70
Физическая культура	Физическая культура*	70	70	140
Итого:		770	770	1540
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Башкирский язык как государственный		35	35	70
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		805	805	1610
Групповые и индивидуальные коррекционные занятия**		105	105	210

* Для удовлетворения биологической потребности в движении третий час физической культуры проводится в неурочной форме во время внеурочной деятельности.

** Групповые и индивидуальные коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. На долю каждого обучающегося приходится в неделю по 15-25 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах из 2-3 человек, укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

2.6. КОРРЕКЦИОННЫЕ КЛАССЫ
НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3 – 4 КЛАССЫ

(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		3в	4в	4г	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	12
	Литературное чтение	3	3	3	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	5	5	5	15
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1	1	2
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5	2
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5	2
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура*	2	2	2	6
Итого:		22	22	22	66
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Башкирский язык как государственный		1	1	1	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		23	23	23	69
Групповые и индивидуальные коррекционные занятия*		3	3	3	9

* Для удовлетворения биологической потребности в движении третий час физической культуры проводится в неурочной форме во время внеурочной деятельности.

** Групповые и индивидуальные коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. На долю каждого обучающегося приходится в неделю по 15-25 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах из 2-3 человек, укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

2.7. Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы начального общего образования

Учебный план МБОУ Школа № 89, реализующего основную образовательную программу начального общего образования (далее – учебный план начального общего образования), соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) (с последующими изменениями и дополнениями) и федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1598) (с изменениями и дополнениями).

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план начального общего образования направлен на формирование всесторонне развитой, физически здоровой, социально ориентированной личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Основная образовательная программа начального общего образования в 1 – 4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

2.7.1 Учебный план начального общего образования состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

Изучение предмета «Русский язык» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-целостного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды, пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает в себя изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Предмет «Родной язык» представлен башкирским или русским языками согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся. Предмет «Литературное чтение на родном языке» представлен литературой на соответствующем языке. Учебные предметы «Родной язык» изучается в объеме 0,5 часа в неделю, а «Литературное чтение на родном языке» в объеме 0,5 часа в неделю в 1 – 4 классах. Изучение родного языка и литературного чтения на родном языке направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык», в рамках которого изучается английский язык со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Изучение математики направлено на

формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир». Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» вводится в учебный процесс в 4 классе (1 час в неделю) и включает изучение основ светской этики. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». Занятия по «Физической культуре» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; обеспечивают формирование первоначальных умений саморегуляции

средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Два часа физической культуры изучаются в рамках учебного плана, один час - за счет часов внеурочной деятельности и направлен на развитие у обучающихся навыков здорового образа жизни, знаний игр народов России и формирование двигательной активности.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоническому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

В оздоровительных целях в МБОУ Школа № 89 созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение уроков физической культуры, подвижных игр во время перемен, организация здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. Все это способствует развитию и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

Учебный план МБОУ Школа № 89 начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составлен с учетом решения двух основных задач:

- 1) сформировать основы функциональной грамотности основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;
- 2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждении возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия в коррекционных классах.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия не включаются в максимальную нагрузку обучающихся. На долю каждого обучающегося приходится в неделю по 15-25 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах из 2-3 человек, укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

Все обучение в начальных классах для детей с ОВЗ имеет коррекционно-развивающий характер. Индивидуально-групповые коррекционные занятия дополняют эту коррекционно-развивающую работу, будучи направленными на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся.

В 1 (подготовительном) и 1 классе внеурочная деятельность для обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых 4 часа предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, 1 час направлен на групповые занятия по ритмике по коррекции отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитии пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки, а остальные 5 часов на развивающую область с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, используются на изучение предмета «Башкирский язык как государственный» в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 14); Конституцией Республики Башкортостан (статья 1) от 24.12.1993г. № ВС-22/15; Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (статья 6 пункт 2); Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999г. № 216-з (с последующими изменениями); подпунктом 3 пункта 19 раздела III ФГОС НОО, с учетом мнения коллегиального органа - Родительского комитета МБОУ Школа № 89 (протокол от 01.09.2017г. № 5), Педагогического совета МБОУ Школа № 89 (протокол от 01.09.2017г. № 15) и заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в объеме 1 часа в неделю во 2, 3, 4 классах.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80% от общего объема, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%. Для достижения целей Основной образовательной программы МБОУ Школа № 89 используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий и т.д.). В 2017-2018 учебном году в 1-4 классах предусмотрено следующее соотношение:

Класс	Обязательная часть Основной образовательной программы начального общего образования		Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Основной образовательной программы начального общего образования	
	Кол-во часов	% от общего объема	Кол-во часов	% от общего объема
1	21	80,1%	5,2	19,8%
2	22	80%	5,5	20%
3	22	80%	5,5	20%
4	22	80%	5,5	20%
ИТОГО	87	80%	21,7	20%

**Учебный план
образовательной программы
основного общего образования
(5 – 9 классы)**

Срок освоения 5 лет

3. Основное общее образование

3.1. Учебный план МБОУ Школа № 89, реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, реализуется в 5- 7 классах.

3.2. ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5 - 9 КЛАССЫ) (шестидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105	102	732
	Литература	105	105	70	70	102	452
Родной язык и родная литература	Родной язык	35	35	35	35	34	174
	Родная литература	17,5	17,5	17,5	17,5	17	87
Иностранные языки	Иностранный язык	105	105	105	105	102	522
	Второй иностранный язык	-	-	35	35		70
Математика и информатика	Математика	175	175				350
	Алгебра			105	105	102	312
	Геометрия			70	70	68	208
	Информатика			35	35	34	104
Общественно-научные предметы	История	70	70	70	70	102	382
	Обществознание		35	35	35	34	139
	География	35	35	70	70	68	178
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	17,5	17,5	17,5	17,5	17	87
Естественно-научные предметы	Физика			70	70	102	242
	Биология	35	35	35	70	68	243
	Химия				70	68	138
Искусство	Музыка	35	35	17,5	17,5	17	122
	Изобразительное искусство	35	35	17,5	17,5	17	122
Технология	Технология	70	70	70	35	17	245
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				35	34	69
	Физическая культура*	70	70	70	70	68	348
Итого		980	1050	1085	1155	1156	5426
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		140	105	140	105	68	558
Башкирский язык как государственный		70	70	70	70	68	348
Информатика		35	35	35			105
Математика		35					35
Алгебра				35	35		70
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		1120	1155	1225	1260	1224	5981

* Для удовлетворения биологической потребности в движении третий час физической культуры проводится в неурочной форме во время внеурочной деятельности.

3.3. НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(5 - 7 КЛАССЫ)

(шестидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		5а	5б	6а	7а	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	4	20
	Литература	3	3	3	2	11
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	4
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык				1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	5	-	15
	Алгебра	-	-	-	3	3
	Геометрия	-	-	-	2	2
	Информатика	-	-	-	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание			1	1	2
	География	1	1	1	2	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5	3,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	3,5
Технология	Технология	2	2	2	2	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	2	2	2	2	8
Итого		28	28	30	31	117
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	3	4	15
Башкирский язык как государственный		2	2	2	2	8
Информатика		1	1	1	1	4
Математика		1	1	-	-	2
Алгебра					1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		32	32	33	35	132

* Для удовлетворения биологической потребности в движении третий час физической культуры проводится в неурочной форме во время внеурочной деятельности.

3.4. КОРРЕКЦИОННЫЕ КЛАССЫ
ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(5 – 7 классы)

(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			Всего
		V	VI	VII	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	525
	Литература	105	105	70	280
Родной язык и родная литература	Родной язык	35	35	35	105
	Родная литература	17,5	17,5	17,5	52,5
Иностранные языки	Иностранный язык	105	105	105	315
	Второй иностранный язык	-	-	35	35
Математика и информатика	Математика	175	175		35
	Алгебра			105	105
	Геометрия			70	70
	Информатика			35	35
Общественно-научные предметы	История	70	70	70	210
	Обществознание		35	35	70
	География	35	35	70	140
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	17,5	17,5	17,5	52,5
Естественно-научные предметы	Физика			70	70
	Биология	35	35	35	105
Искусство	Музыка	17,5	17,5	17,5	52,5
	Изобразительное искусство	17,5	17,5	17,5	52,5
Технология	Технология	70	70	70	210
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	70	70	70	210
Итого		945	1015	1085	3045
Часть, формируемая участниками образовательных организаций					
Башкирский язык как государственный		70	35	35	140
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		1015	1050	1120	3185
Индивидуально-коррекционные занятия**		140	140	140	420

* Для удовлетворения биологической потребности в движении третий час физической культуры проводится в неурочной форме во время внеурочной деятельности.

** Индивидуальные и групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. На долю каждого обучающегося приходится в неделю по 15-25 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах из 2-3 человек, укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

3.5. КОРРЕКЦИОННЫЕ КЛАССЫ

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(5 – 7 классы)

(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		5в	6б	6в	7б	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	6	4	21
	Литература	3	3	3	2	8
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	4
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык				1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	5	-	15
	Алгебра	-	-	-	3	3
	Геометрия	-	-	-	2	2
	Информатика	-	-	-	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	3
	География	1	1	1	2	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Технология	2	2	2	2	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	2	2	2	2	8
Итого		27	29	29	31	116
Часть, формируемая участниками образовательных организаций						
Башкирский язык как государственный		2	1	1	1	5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		29	30	30	32	121
Индивидуально-коррекционные занятия*		4	4	4	4	16

* Для удовлетворения биологической потребности в движении третий час физической культуры проводится в неурочной форме во время внеурочной деятельности.

** Индивидуальные и групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. На долю каждого обучающегося приходится в неделю по 15-25 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах из 2-3 человек, укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

3.6. Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы основного общего образования для V – VII классов

Учебный план МБОУ Школа № 89, реализующего основную образовательную программу основного общего образования (далее – учебный план основного общего образования), соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) (с последующими изменениями и дополнениями).

Учебный план МБОУ Школа № 89 предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуют образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются с учетом мнения коллегиального органа - Родительского комитета МБОУ Школа № 89 (протокол от 01.09.2017г. № 5) и заявлений родителей (законных представителей) обучающихся следующим образом:

- 2 часа в неделю в 5а, б, в, 6а, 7а классах и 1 час в неделю в 6б, в, 7б классах на изучение предмета «Башкирский язык как государственный»;
- 1 час в неделю в 5а, б, 6а, 7а классах на изучение учебного предмета «Информатика»;
- 1 час в неделю в 5а, 5б классах на изучение учебного предмета «Математика»;
- 1 час в неделю в 7а классе на изучение учебного предмета «Алгебра».

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 14); Конституцией Республики Башкортостан (статья 1) от 24.12.1993г. № ВС-22/15; Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (статья 6 пункт 2); Законом Республики

Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999г. № 216-з (с последующими изменениями); с учетом мнения коллегиального органа - Родительского комитета МБОУ Школа № 89 (протокол от 01.09.2017г. № 5), Педагогического совета МБОУ Школа (протокол от 01.09.2017г. № 15) и заявлений родителей (законных представителей) обучающихся учебный план обеспечивает возможность изучения учебного предмета «Башкирский язык как государственный».

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно - научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности». Образовательные компоненты раскрывают структуру содержания этих областей.

В образовательной области «Русский язык и литература» изучаются предметы «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает в себя изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература». Предмет «Родной язык» представлен башкирским, русским языками согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся. Предмет «Родная литература» представлен литературой на соответствующем языке. Учебные предметы «Родной язык» изучается в объеме 1 часа в неделю, а «Родная литература» в объеме 0,5 часа в неделю в V-VII классах.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык» в V-VII классах и «Второй иностранный язык» в VII классах. В рамках предмета «Иностранный язык» организовано изучение английского языка.

В рамках предмета «Второй иностранный язык» организовано изучение французского языка в VII классе согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся. Целью изучения второго иностранного языка является повышение интереса к изучению иностранных языков, развитие коммуникативных умений, расширение возможностей формирования у обучающихся умения применять на практике различные языки общения, воспитания толерантного и готовности к межкультурному диалогу.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» в V-VII классах и учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия» в VII классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя изучение предметов «История», «География».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) в объеме 0,5 часа в V – VII классах. Предметная область ОДНКНР в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Основными задачами реализации предметной области являются:

- формирование у обучающихся способность к восприятию накопленного разными народами России потенциала духовно-нравственной культуры;
- углубление и расширение представления о том, что общечеловеческие ценности рождались, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
- обеспечение осознания обучающимися того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследием всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и т.д.;
- формирование внутренней установки личности, ценностных ориентиров, связанных с нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей Родине, родному краю, уважения к народам, их культуре и традициям;
- обеспечение осознания обучающимися особой роли места России в мире, ее историко-культурного наследия, вклада в развитие духовности;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству, многонациональному Российскому государству, Республике Башкортостан, в соответствии с целями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами на основе духовных и демократических ценностей современного общества;
- развитие у обучающихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях, происходивших в духовной сфере в прошлом и происходящих в настоящем, рассматривать события в соответствии с принципами объективности, гуманизма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у обучающихся умения применять полученные обществоведческие и культурологические знания в учебной, внеурочной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.

Предметную область «Естественно-научные предметы» представляют предметы «Биология» и «Физика».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», на которые отводится по 0,5 часа в неделю, а в 5а, 5б, 6а классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» изучает учебный предмет «Технология».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает изучение предмета «Физическая культура». Предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов (2 часа в неделю из обязательной части и 1 час за счет часов внеурочной деятельности).

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также

ликвидации имеющихся или предупреждении возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. На долю каждого обучающегося приходится в неделю по 15-25 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах из 2-3 человек, укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70% от общего объема, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30%. Для достижения целей Основной образовательной программы МБОУ Школа № 89 используются возможности учебного плана (элективные курсы), внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий и т.д.). В 2017-2018 учебном году в 5-7 классах предусмотрено следующее соотношение:

Класс	Обязательная часть Основной образовательной программы основного общего образования		Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Основной образовательной программы основного общего образования	
	Кол-во часов	% от общего объема	Кол-во часов	% от общего объема
5	28	70%	12	30%
6	30	70%	12,8	30%
7	31	70%	13,2	30%
ИТОГО	89	70%	38	30%

3.7. ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (8 – 9 КЛАССЫ)

(шестидневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в год		
Классы	VIII	IX	Всего
Обязательная часть			
Русский язык	105	68	173
Литература	70	102	172
Иностранный язык	105	102	207
Математика	210	204	414
Информатика и ИКТ	35	68	103
История	70	68	138
Обществознание (включая экономику и право)	35	34	69
География	70	68	138
Физика	70	68	138
Химия	70	68	138
Биология	70	68	138
Искусство (Музыка)*	17,5	17	34,5
Искусство (ИЗО)*	17,5	17	34,5
Технология**	35		35
Основы безопасности жизнедеятельности	35		35
Физическая культура	105	102	207
Итого:	1085	1020	2105
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации (6-дневная учебная неделя)	175	204	379
Региональный (национально-региональный) компонент (6-дневная учебная неделя)	105	102	207
Башкирский язык как государственный	70	68	138
История и культура Башкортостана (ИКБ)		34	69
Компонент образовательной организации (6-дневная учебная неделя)	105	102	207
Русский язык	35	34	69
Математика	35	34	69
История и культура Башкортостана (ИКБ)	35		35
Предпрофильная подготовка			
Решение генетических задач по биологии		17	17
Решение нестандартных задач по математике		17	17
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	1260	1224	2484

*Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный (национально-региональный) компонент перенесены часы: в VIII классе – 35 часов учебного предмета «Искусство» и 35 часов учебного предмета «Технология», в IX классе – 35 часов учебного предмета «История».

** Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательной организации для предпрофильной подготовки обучающихся.

3.8. НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (8 – 9 КЛАССЫ)

(шестидневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	8а	9а	9б	Всего
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык	3	2	2	7
Литература	2	3	3	8
Иностранный язык	3	3	3	9
Математика	5	5	5	15
Информатика и ИКТ	1	2	2	5
История	2	2	2	6
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	3
География	2	2	2	6
Физика	2	2	2	6
Химия	2	2	2	6
Биология	2	2	2	6
Искусство (Музыка)*	0,5	0,5	0,5	1,5
Искусство (ИЗО)*	0,5	0,5	0,5	1,5
Технология**	1			1
Основы безопасности жизнедеятельности	1			1
Физическая культура	3	3	3	9
Итого:	31	30	30	91
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации (6-дневная учебная неделя)	5	6	6	17
Региональный (национально-региональный) компонент (6-дневная учебная неделя)	2	3	3	8
Башкирский язык как государственный	2	2	2	6
История и культура Башкортостана (ИКБ)		1	1	2
Компонент образовательной организации (6-дневная учебная неделя)	3	3	3	9
Русский язык	1	1	1	3
Математика	1	1	1	3
История и культура Башкортостана (ИКБ)	1			1
Предпрофильная подготовка				
Решение генетических задач по биологии		0,5	0,5	1
Решение нестандартных задач по математике		0,5	0,5	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	36	36	36	108

*Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный (национально-региональный) компонент перенесены часы: в VIII классе – 35 часов учебного предмета «Искусство» и 35 часов учебного предмета «Технология», в IX классе – 35 часов учебного предмета «История».

** Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательной организации для предпрофильной подготовки обучающихся.

3.9. КОРРЕКЦИОННЫЕ КЛАССЫ
ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

8 – 9 КЛАССЫ

(пятидневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
	VIII	IX	
Русский язык	70	68	138
Литература	70	68	138
Иностранный язык	70	68	138
Математика	175	170	345
Информатика и ИКТ	35	34	69
Физика	70	68	138
Биология	70	68	138
География	70	68	138
Химия	70	68	138
История	70	68	138
Обществознание (включая экономику и право)	35	68	103
Изобразительное искусство (ИЗО)	35	34	69
Технология	70	68	138
Физическая культура	105	102	207
Основы безопасности жизнедеятельности	35	-	35
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации (5-дневная учебная неделя)	105	102	207
Башкирский язык как государственный	70	68	138
История и культура Башкортостана (ИКБ)	35	34	69
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (требования СанПиН)	1155	1122	2277
Индивидуально-коррекционные занятия*	140	136	276

* Индивидуальные и групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. На долю каждого обучающегося приходится в неделю по 15-25 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах из 2-3 человек, укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

3.10. КОРРЕКЦИОННЫЕ КЛАССЫ
НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

8 – 9 КЛАССЫ

(пятидневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
	8б	8в	9в	
Русский язык	2	2	2	6
Литература	2	2	2	6
Иностранный язык	2	2	2	6
Математика	5	5	5	15
Информатика и ИКТ	1	1	1	3
Физика	2	2	2	6
Биология	2	2	2	6
География	2	2	2	6
Химия	2	2	2	6
История	2	2	2	6
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2	4
Изобразительное искусство (ИЗО)	1	1	1	3
Технология	2	2	2	6
Физическая культура	3	3	3	9
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1		2
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации (5-дневная учебная неделя)	3	3	3	9
Башкирский язык как государственный	2	2	2	6
История и культура Башкортостана (ИКБ)	1	1	1	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	33	33	33	99
Индивидуально-коррекционные занятия*	4	4	4	12

* Индивидуальные и групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. На долю каждого обучающегося приходится в неделю по 15-25 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах из 2-3 человек, укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

3.11. Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы основного общего образования для VIII – IX классов

Учебный план для VIII–IX классов строится в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для организаций, осуществляющих образовательную деятельность Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 (с последующими изменениями и дополнениями).

В основу учебного плана МБОУ Школа № 89 для VIII–IX классов на 2017-2018 учебный год положен рекомендуемый базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих программы основного общего образования, в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, разработанный на основе федерального базисного учебного плана, утвержденный на заседании Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан (протокол от 04.08.2017 г. № 4) и базисный учебный план коррекционных общеобразовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Письмо Министерства образования Республики Башкортостан от 08.08.2011г. № 16-10/206).

Учебный план МБОУ Школа № 89 определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и регионального компонентов государственного стандарта общего образования по классам и образовательным областям.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

В рамках предмета «Иностранный язык» организовано изучение английского языка в объеме 3 часов в неделю.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается как самостоятельный предмет.

Учебный предмет «Обществознание» продолжает изучаться в VIII и IX классах. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Часы, отведенные в 8, 9 классах на преподавание учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)» (1 час в неделю), распределяются в объеме 0,5 часа в неделю – «Музыка», 0,5 часа в неделю – «Изобразительное искусство».

Изучение учебного предмета «Технология» в 8 классах построено по модульному принципу с учетом интересов и склонностей обучающихся и возможностей общеобразовательной организации. Изучение учебного

предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач.

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в VIII классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

На уровне основного общего образования для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный (национально-региональный) компонент перенесены следующие часы: в 8 классе – 1 час в неделю учебного предмета «Искусство» и 1 час в неделю учебного предмета «Технология»; в 9 классе – 1 час в неделю учебного предмета «История».

Учебные часы части регионального (национально-регионального) компонента используются в соответствии с решением коллегиального органа - Родительского комитета МБОУ Школа № 89 (протокол № 9 от 01.09.2017г.), Педагогического совета МБОУ Школа № 89 (протокол от 01.09.2017г. № 15), заявлений родителей (законных представителей) следующим образом:

- 2 часа в неделю в 8 - 9 классах на изучение предмета «Башкирский язык как государственный»;

- 1 час в неделю в 9а, 9б классах на изучение предмета «История и культура Башкортостана».

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 14); Конституцией Республики Башкортостан (статья 1) от 24.12.1993г. № ВС-22/15; Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (статья 6 пункт 2); Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999г. № 216-з (с последующими изменениями), с учетом решения Родительского комитета МБОУ Школа № 89 (коллегиального органа образовательной организации) (протокол от 01.09.2017г. № 5), Педагогического совета (протокол от 01.09.2017г. № 15) МБОУ Школа № 89, заявлений родителей (законных представителей) учебный план обеспечивает возможность изучения учебного предмета «Башкирский язык как государственный».

Учебные часы компонента образовательной организации используются с учетом решения Родительского комитета МБОУ Школа № 89 (протокол от 01.09.2017г. № 5), Педагогического совета МБОУ Школа № 89 (протокол от

01.09.2017г. № 15) и заявлений родителей (законных представителей) обучающихся следующим образом:

- 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Русский язык» в 8а, 9а, 9б классах;

- 1 час в неделю в 8а классе на изучение предмета «История и культура Башкортостана»;

- 1 час в неделю на изучение предмета «Математика» в 8а, 9а, 9б классах.

В целях создания системы специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования в 9 классе 1 час компонента образовательной организации отводится согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся на организацию **предпрофильной подготовки** обучающихся в объеме 1 часа в неделю, который передан на организацию элективов «Решение генетических задач по биологии», «Решение нестандартных задач по математике» в объеме 0,5 часа каждый.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждении возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия в коррекционных классах.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. На долю каждого обучающегося приходится в неделю по 15-25 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах из 2-3 человек, укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

**Учебный план
образовательной программы
среднего общего образования
(10 – 11 классы)**

Срок освоения 2 года

4. 1. ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Модель универсального (непрофильного) обучения

(шестидневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
	X	XI	
Русский язык	35	34	69
Литература	105	102	207
Иностранный язык	105	102	207
Математика	140	136	276
Информатика и ИКТ	35	34	69
История	70	68	138
Обществознание (включая экономику и право)	70	68	138
География	35	34	69
Физика	70	68	138
Астрономия*	17,5*	0	17,5*
Химия	35	34	69
Биология	35	34	69
Мировая художественная культура	35	34	69
Технология	35	34	69
Основы безопасности жизнедеятельности	35	34	69
Физическая культура	105	102	207
Региональный (национально-региональный) компонент			
Родной язык и литература	70	68	138

Компонент образовательной организации**	245	238	483
Математика	70	68	138
Химия	35	34	69
Биология	35	34	69
Элективные курсы			
«Трудные случаи орфографии и пунктуации русского языка»	17,5	34	51,5
«Решение сложных и нестандартных задач по математике»	35	34	69
«Решение расчетных задач по химии»	35	34	69
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	1260	1224	2484

* При расчете часы, отведенные на преподавание «Астрономии», засчитываются в компонент образовательной организации

** Учебные часы компонента образовательной организации отведены на увеличение учебных часов по учебным предметам «Математика», «Химия», «Биология»

4.2. НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Модель универсального (непрофильного) обучения

(шестидневная учебная неделя)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов		Всего
	10а	11а	
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
Математика	4	4	8
Информатика и ИКТ	1	1	2
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
География	1	1	2
Физика	2	2	4
Астрономия*	0,5*		0,5*
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Мировая художественная культура	1	1	2
Технология	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Физическая культура	3	3	6

Региональный (национально-региональный) компонент

Родной язык и литература	2	2	4
--------------------------	---	---	---

Компонент образовательной организации**	7	7	14
Математика	2	2	4
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Элективные курсы			
«Трудные случаи орфографии и пунктуации русского языка»	0,5	1	1,5
«Решение сложных и нестандартных задач по математике»	1	1	2
«Решение расчетных задач по химии»	1	1	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	36	36	72

* При расчете часы, отведенные на преподавание «Астрономии», засчитываются в компонент образовательной организации

** Учебные часы компонента образовательной организации отведены на увеличение учебных часов по учебным предметам «Математика» (2 часа), «Химия» (1 час), «Биология» (1 час)

4.3. Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы среднего общего образования

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план МБОУ Школа № 89 для X–XI классов на 2017-2018 учебный год строится в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для организаций, осуществляющих образовательную деятельность Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 (с последующими изменениями и дополнениями).

В основу учебного плана МБОУ Школа № 89 для X, XI классов на 2017-2018 учебный год положен рекомендуемый базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих программы основного общего образования, в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, разработанный на основе федерального базисного учебного плана, утвержденный на заседании Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан (протокол от 04.08.2017 г. № 4) и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом МБОУ Школа № 89. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых общеобразовательных учебных предметов.

Учебный план МБОУ Школа № 89 для X, XI классов реализует модель универсального (непрофильного) обучения, которая обеспечивает выпускникам гарантии получения образования, соответствующего базовому уровню государственного стандарта по всем предметам.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

В образовательной области «Филология» в рамках реализации федерального компонента учебного плана в 10-11 классах изучаются предметы «Русский язык» (по 1 часу в неделю), «Литература» (по 3 часа в неделю).

В рамках предмета «Иностранный язык» организовано изучение английского языка в объеме 3 часов в неделю.

Учебные предметы естественнонаучного цикла («Физика», «Химия», «География» и «Биология») изучаются как самостоятельные предметы на базовом уровне.

Учебный предмет «Математика» изучается в объеме 4 часа в неделю.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на уровне среднего общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в объеме 1 часа в неделю в 10 и 11 классах.

Региональный (национально-региональный) компонент для X-XI классов представлен предметом «Родной язык и литература». Согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся предмет «Родной язык и литература» представлен русским языком в объеме 2 часов в 10, 11 классах.

В целях получения обучающимися дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена и удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности компонент МБОУ Школа № 89 в 10-11 классах используются согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся и решения Родительского комитета МБОУ Школа № 89 (протокол от 01.09.2017г. № 5), Педагогического совета МБОУ Школа № 89 (протокол от 01.09.2017г. № 15) для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента («Математика» – 2 часа, «Химия» – 1 час, «Биология» – 1 час).

На основании приказа Минобрнауки России от 07 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» в общеобразовательной организации вводится изучение учебного предмета «Астрономия» в 10 классе в объеме 0,5 часа за счет компонента МБОУ Школа № 89. Объем на изучение учебного предмета «Астрономия» за два года обучения составляет не менее 35 часов.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой предмет становится в полной мере углубленным;
- 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В учебном плане X, XI классов 2,5 часа в X классе и 3 часа в XI классе компонент МБОУ Школа № 89 переданы на элективные предметы согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся и решения Родительского комитета МБОУ Школа № 89 (протокол от 01.09.2017г. № 5), Педагогического совета МБОУ Школа № 89 (протокол от 01.09.2017г. № 15).

5. Формы промежуточной аттестации обучающихся

5.1. Промежуточная аттестация в образовательной организации подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную и полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части темы конкретного учебного предмета по итогам учебного года (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию – оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки.

Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

5.2. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- формы письменной проверки:

Письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий): домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ; письменных ответов на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- формы устной проверки:

Устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, собеседования, зачета.

5.3. При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки.

Согласован
на заседании
Родительского комитета
МБОУ Школа № 89
Протокол № 5 от 01.09.2017 г.

Принят
на заседании Педагогического совета
МБОУ Школа № 89
Протокол № 15 от 01.09.2017